

【 2021-1 KUPT 프로그램 신청 안내 】

1. KUPT 프로그램 안내	1
2. Tutor 지원 안내	3
3. Tutee 지원 안내	4
4. KU Learning story	6

* 고려대학교 코로나 19 대응 지침에 따라 개인 간 거리 두기를 위해 2021-1 튜터링 프로그램은 온라인과 오프라인을 병행한 방식으로 진행됩니다. 오프라인으로 진행할 시 튜터와 튜티 모두 동의하에 가능합니다.

1. KUPT 프로그램 안내

* KUPT(Korea University Peer Tutoring)란?

KUPT(Korea University Peer Tutoring) 프로그램은 협동학습 지원 프로그램의 일환으로, 교수가 아닌 또래의 선배나 동기에게 도움을 받아 효과적인 학습을 도모하는 프로그램입니다. 본 프로그램은 일반과목 Tutoring, English-Mediated Course Skills Tutoring(EMC), 그리고 On-Demand Tutoring(ODT)으로 나뉘어 진행됩니다.

구분	내용
일반과목 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학부 정규 교과목에 대한 1:1(혹은 1:3) 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법
English-Mediated Course Skills Tutoring (EMC)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영어강의(EMC) 수강의 기본 스킬인 영작, 토론, 프레젠테이션에 대한 1:1(혹은 1:2) 튜터링으로 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> *Debate의 경우는 분야의 특성상 튜터 1인당 4~6명의 튜티 담당 ▷ 튜터 선발 시, 신청서, 영어면접, Essay 평가(*면접은 필요시 진행) ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법 ▷ Writing Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - Academic English Writing에 초점 - 토플, 자기소개서 작성 등은 제외 ▷ Discussion & Debate Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 토론 스킬 훈련 ▷ Presentation Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 프레젠테이션 스킬 훈련
On-demand Tutoring (ODT)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학습자들의 요구를 반영한 맞춤형 튜터링 ▷ 특정 과목에 어려움을 겪는 학생들이 자발적으로 2인 이상의 그룹을 형성(※ 반드시 2인 이상이 모여 그룹을 만든 후 신청) ▷ 학부 정규 교과목에 대한 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.
특별대상 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 유학생, 학사경고생 등을 대상으로 영강 수강능력(EAP: English for Academic Purposes) 및 어려워하는 교과목에 대한 튜터링을 제공하는 튜터링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)

또래튜터링 프로그램을 통하여 Tutee는 해당교과 및 영어 학습에서 필요한 학습노하우를 습득하고 학습이해도를 향상시킬 수 있으며, Tutor의 경우 해당교과 및 영어에 대한 전문성과 리더십, 커뮤니케이션 능력을 향상시킬 수 있습니다. 또한, **16시간 이상** 활동한 Tutor들에게는 **활동 인증서**를 발급해드리고 있습니다.

1. 프로그램 일정 (2021-1학기)

주요 일정	기간	내용
튜터(Tutor) 모집	1월 25일(월) ~ 2월 07일(일)	일반과목/EMC Skills 튜터 모집
	2월 09일(화) ~ 3월 08일(월)	On-Demand 튜터 모집
튜티(Tutee) 모집	1월 25일(월) ~ 2월 07일(일)	On-Demand 튜티 모집
	2월 09일(화) ~ 3월 08일(월)	일반과목/EMC Skills 튜티 모집
튜터 선발	2월 10일(수)	일반과목/EMC Skills
	3월 09일(화)	On-Demand
오리엔테이션	3월 12일(금) 17:00 *실시간 온라인으로 진행예정	튜터링 진행에 필요한 학습전략 제공
		공지사항 안내 및 튜터-튜티 첫 만남
활동기간	3월 15일(월) ~ 6월 11일(금)	튜터링 진행 - 13주간 진행
중간모임	5월 12일(수), 5월 13일(목)	튜터링 진행 상황 및 의견 공유
최종보고회	6월 말 예정	활동인증서 수여 및 우수 튜터, 튜티 시상

※ Tutor : 모든 행사 "Tutor 오리엔테이션, 중간모임, 최종보고회" **필수 참여**

※ Tutor 오리엔테이션 및 중간모임에 참석 시 각각 **활동시간 1시간** 추가로 인정

2. Tutor 지원 안내

1) 지원자격

- 일반과목 : 해당 과목을 이수하여 A 이상의 학점을 받은 학부생/대학원생
- EMC : 영어 Tutoring에 자신 있는 학부생/대학원생
※ EMC Tutor 선발의 경우, 지원자가 제출한 지원서와 영문 Essay(자유주제)로 1차 평가를 진행하며 부차적인 평가가 필요하다고 판단 시 간단한 전화 영어 인터뷰가 진행될 예정
- 서울 캠퍼스 소속 학생에 한함

2) 신청방법

- 일반과목, EMC 튜터 신청 : 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr)에 포털 아이디로 로그인 → 상단 메뉴의 학습지원 클릭 → KUPT 학습공동체 → 일반과목/EMC/유학생 Tutor 신청 및 확인 클릭 → 제출 서류 업로드



3) 제출 서류

- 일반과목 Tutoring / EMC Tutoring
 - ① (공통) 신청서
 - ② (공통) 성적증명서 (원본, 스캔파일 혹은 포털 전체 성적 캡처본)
 - ③ (EMC 지원자만 해당) 영문 Essay 한 부 (자유주제)

4) 신청 시 주의사항

- 튜티의 상 · 중 · 하 수준별 선택 지원 가능
- 튜티의 참여인원수를 최소 1인부터 최대 10인 이상까지 선택 지원 가능
- 영어권, 중국어권 혹은 그 외의 언어권 유학생 튜티 교수 가능 여부 선택
- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능
- Tutoring 희망 과목이 초급 · 중급으로 나뉘어 있는 경우, 중급 과목만 이수하였더라도 지원 자격에 충족된다면 초급 과목 Tutor로 지원 가능
- 서울 캠퍼스 소속 학부생, 대학원생에 한하여 지원 가능
- **실시간 중계 방식의 온라인 튜터링을 권장**하며, 코로나19 진행 상황 및 튜터링 참여 구성원의 합의에 따라 면대면 튜터링 전환 가능

5) 튜터 혜택

- 소정의 활동비 지원
- 16시간 이상 활동 시 활동 인증서 발급(영문)
- 취업, 대학원 진학 시 추천서 발급 (튜터링 완료 후 우수 튜터에 한하여 요청限)
- 우수 튜터, 우수 그룹 시상 및 포상

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)

3. Tutee 지원 안내

1) 지원자격

- On-Demand Tutoring : 서울 캠퍼스 소속 학부생으로 특정 과목에 대해 어려움을 겪고 있는 학생 최소 2인 이상이 팀을 형성하여 지원 (※2인 미만일 경우 사유서 제출)
- 특별대상 : 서울 캠퍼스 소속 학부생으로 특정 과목에 대해 어려움을 겪고 있는 유학생, 장애학생 또는 학사 경고생 지원 가능

※ 단, Tutor 인원내 비해 Tutee 신청자가 많은 경우 Tutee 선발에 제한이 있을 수 있습니다.

2) 신청방법

- On-Demand, 특별대상 튜티 신청 방법
: 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr)에 포털 아이디로 로그인 → 상단 메뉴의 학습지원 클릭 → KUPT 학습공동체 → ON-DEMAND Tutee 신청 및 확인 클릭 → 제출 서류 업로드
: 그룹 대표 1인이 작성 후 제출



3) 제출 서류

구분	제출 서류
일반과목	① 신청서 ② 성적증명서 (원본, 스캔파일 또는 학번포함 해당과목 성적 캡처 파일) ③ 이번 학기 수강신청내역 캡처 파일 ** ODT 추가제출 ④ 사유서(2인 미만일 경우만 해당)
EMC	
ODT	
특별대상	

4) 신청 시 주의사항

- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능 (일반과목, EMC, On-Demand 구분 없음)
- 한 지원서 내에 한 과목(분야)씩 지원 가능
- On-Demand Tutoring에 신청하고자 하는 학생들은 필히 2인 이상의 팀을 구성해야 지원 가능
- ※ 2인 미만일 경우 사유서 제출
- 서울 캠퍼스 소속 학생만 지원 가능

5) Tutee 활동 유의사항

① 행사참여

- 전체 오리엔테이션과 최종보고회는 반드시 참석하시기 바랍니다.

② 불성실한 Tutee의 참여제한

- Tutoring에 3회 이상 결석하거나 잦은 지각 등의 불성실한 태도가 계속될 경우 담당 Tutor의 권한으로 Tutoring 참여에 제한을 받으실 수 있습니다.
- 교수학습개발원에서 진행되는 모든 학습 프로그램에 제한을 받으실 수 있습니다.

③ 활동 참여율에 따른 혜택

- Tutoring 및 행사 참여율 등을 바탕으로 성실히 참여한 Tutee들에게는 우수Tutee, 우수 Tutoring 모임 등의 선정이 이루어지며 이에 따른 다양한 부상이 수여됩니다.

④ 활동일지 의무 제출

- Tutoring을 마치고 난 후 공부한 내용('자아성찰 보고서')을 주1회 KUPT 블랙보드 커뮤니티에 업로드 해야 합니다.

⑤ 매칭 후 중도포기 불가

- Tutor-Tutee 매칭 후에는 중도포기를 할 수 없습니다.

⑥ 불성실한 Tutee 신청서 제출 시 심사 제외

- Tutee 신청서를 불성실하게 작성하는 경우 Tutee 선정 심사에서 제외됩니다.

4. KU Learning Story

1) Tutor Learning Story

- 2020-2 일반과목 <회사법> 튜터

수업자료를 직접 만들었던 것이 수업에 많은 도움이 되었다고 생각한다. 수업자료를 만들면 크게 2가지 장점이 있다고 생각한다. 첫 번째 장점은 **수업자료를 만들면서 자연스럽게 수업을 미리 준비하게 되기 때문에 수업 자체를 수월하게 할 수 있다는 것**이다. 두 번째 장점은 **강의 자료를 만들면 튜터링 시간에는 다루지 못한 부분도 자료를 통해서라도 튜티들에게 알려줄 수 있다는 점**이다. 튜터링 시간이 학교 수업 시간보다 짧기 때문에 학교 수업 내용을 튜터링 시간에 모두 다루기 어려운 것은 모든 수업에서 동일할 것이다. 그래서 나는 두 번째 장점이 더 중요하다고 생각한다.

- 2020-2 일반과목 <형법> & <형사소송법> 튜터

한 학기 동안 튜터로서 얻은 성과는 무궁무진하다고 생각합니다. 우선 **개인적인 학업 능력이 상승하였습니다**. 한 학기를 마친 후 조금씩 사라져가는 지식의 파편들을 다시 정리하며 더 오래 기억할 수 있었고, 튜티 학우분들의 질문에 답을 하기 위해서 심화적인 학습 또한 가능했습니다. 또한 **튜티 학우들에게 더 잘 전달하기 위해 고민하면서 이전에는 놓쳤던 부분들까지 세심하게 확인할 수 있었습니다**. 또한 저는 제가 가진 지식을 다른 사람들과 나누는 것을 좋아하지만, 전공 수업에서 배운 지식들을 나눌 수 있는 기회는 전무(全無)하였습니다. 그렇지만 이번 튜터링을 통해 간단하게 강의계획서를 작성하고 그에 맞춰 튜터링을 진행하면서 **지식의 나눔을 이룰 수 있어 매우 보람찼습니다**. 또한 튜터링을 통해 튜티 학우들과 좋은 관계를 이어갈 수 있게 되어 뿌듯했습니다.

- 2020-1 일반과목 <계량경제학 1> 튜터

우선 온라인으로 무언가를 진행하는 경험 자체가 저에게는 큰 성과입니다. 저는 평상시에 기계와 친하지도 않아서 다양한 프로그램을 사용하지 않던 학생이었는데, 이번에 저에게 가장 잘 맞는 플랫폼을 찾는 과정에서 다양한 프로그램들과 친해진 것이 큰 성과라고 생각합니다. 또한, 과목에 대한 이해의 깊이가 깊어졌습니다. 저는 제가 이번 학기에 튜터링 과목의 다음 단계라고 볼 수 있는 수업인 계량경제학2를 수강했습니다. **제가 잘못 알고 있었지만 너무 당연히 알고 있다고 생각했던 개념을 튜터링을 준비하는 과정에서 바로잡을 수 있었고, 튜티들의 질문에 대한 답변을 준비하는 과정에서 제가 계량경제학1을 수강할 당시 이해하는 것을 포기했던 부분들을 공부하여 이해할 수 있었습니다**. 마지막으로, 튜터링이 인내심을 기른 기회가 되었다고 생각합니다. 실시간 튜터링 시작 전에 개인사정으로 튜터링에 참여할 수 없다고 미리 말한 튜티들은 그룹 토론방에 댓글을 남기면 출석을 인정해주었습니다. 그런데 오늘까지 댓글 달겠다고 말해놓고 댓글을 달지 않은 경우가 5월 한 달간 지속되었는데, 저는 제 튜티에게 결석 처리를 하고 싶지 않아서 토요일마다 댓글을 달아달라는 연락을 보냈습니다. 한다고 말을 하고 하지 않을 때마다 답답했지만 참았던 경험이 **제가 인내심을 기를 수 있게 해주었다고 생각합니다**.

- 2020-1 일반과목 <국제무역론> 튜터

튜터링을 진행할 때 **처음 배우는 사람의 입장에서 생각하는 법을 배웠습니다**. 튜터로서 저는 그 내용에 대해 전반적으로 대부분 아는 상태이고, 튜티들은 처음 배우는 것이기에 처음에는 이걸 왜 이해 못하지?라는 생각이었다가 나중에 갈수록 계속 생각이 바뀌어 튜터링 중반쯤부터 어떤 부분에서 어떤 질문이 나오겠구나와 같은 생각을 할 수 있게 되었습니다. 튜티들의 입장에서 어떤 부분이 필요하고, 어떤 부분이 어려운지를 파악할 수 있게 되었고 이를 튜터링에 적극적으로 활용했던 것 같습니다.

튜터링 지원 목적이 **대인관계능력 개선의 목적도 있었고 이도 어느정도 달성했다고 생각합니다**. 소심한 성격을 가지고 있는 저로서 이를 개선하기 위해 일부로 대면하는 일을 골라 하는데 튜터링도 많은 도움이

했습니다. 온라인으로 진행했기에 그런 어려움이 조금 적기는 했으나 그래도 튜터들을 이끌어줘야한다는 일종의 책임감을 가지고 있었고, 이들을 끝까지 따라오게 하기 위해 여러 방법을 시도함으로써 사람을 다룰 때 어떤 방법을 이용하는 것이 좋은지를 알게 되었습니다.

2) Tutee Learning Story

- 2020-2 일반과목 <계량경제 I> 튜터

매 순간이 튜터링에 같이 참여하신 분들과의 스터디 약속이자 자기발전의 계기라는 생각에 열심히 참여할 수 있었습니다. 이러한 자발적인 모임은 전적으로, 튜터-튜티 상호 간에 약속과 유대를 바탕으로 이루어지기에 서로의 의지와 열정이 가장 중요할 수밖에 없는 것 같습니다.

또한 지금 튜터링을 위해 만나는 이 시간 자체가 내 실력과 성취에 직접적인 도움을 주는, 유의미한 시간들이라고 믿음을 가지며 매 활동에 임해야만 한 학기 동안 지치지 않고 성실하게 참여할 수 있게 되는 것 같습니다. 마지막으로 같이 참여하는 분들과의 '유대', '친밀감' 형성이 상기한 사항들 못지않게 중요합니다. 어쨌든 사람들 간의 만남으로 같이 공부하는 모임이기에, 함께 하는 사람들과 친밀해지며 튜터링은 즐거운 시간이라는 마인드가 생길수록 참여도와 능동적인 만남은 더욱 좋아질 것입니다.

제가 관심을 가졌던 과목인만큼 튜터링 시간을 통해 더욱 좋은 시너지 효과를 낼 수 있었고, 그렇기에 해당 분야에 대해 조금 더 깊고 풍부한 지식을 얻게 된 점이 큼니다. 동반하여 학점 등 부가적인 요소(시험 성적) 또한 충분히 훌륭한 성취를 낼 수 있었던 것 같습니다. 위에도 말했듯이 함께 했던 튜터링 참여 인원분들과의 유대와 친밀감은, 또 다른 학내 인연을 만들어 주었을 뿐만 아니라 한 학기 동안 즐거운 시간을 함께 보낼 수 있었던 추억이었습니다.

- 2020-2 일반과목 <통계수학> 튜티

수업 시작 전 튜터 분이 알려준 수업의 흐름 방향을 잘 기억한 뒤, 필기를 하면서 수업을 따라갔습니다. 또한, 내용 중 모르는 것을 수업 중간에 질문하며 해결했습니다. 수업을 마친 뒤 필기를 보며 다시 복습을 했고, 그 과정에서 생긴 의문은 개인 연락을 취하여 해결하였습니다. 필기를 통해 수업에 더 잘 집중할 수 있었고, 당일 복습을 통해 내용을 완벽하게 이해할 수 있었습니다.

학업적 능력에서 가장 많은 발전을 이루었으나, 개인적 능력에서도 많은 것을 얻을 수 있었습니다. **본 수업을 집중해서 듣고, 복습을 해도 채워지지 않는 부족한 것이 많았는데, 이를 튜터의 구체적인 설명으로 해결할 수 있었습니다.** 이 과정을 통해 어려운 과목을 잘 해나가고 있다는 자신감을 얻을 수 있었고, 이는 실제 결과로 나타났습니다. **지난 학기 수강했던 다른 전공과목에 비해 향상된 점수를 얻을 수 있었습니다.** 이전과 다르게, 본 수업을 놓치지 않고 잘 따라가면서 자신감도 얻고 좋은 결과를 얻을 수 있었고, 앞으로도 잘 할 수 있겠다는 희망을 가질 수 있게 되었습니다.

- 2020-1 일반과목 <면역학> 튜티

우선 평소 튜터링 수업에는 꾸준히 참석하고, 그 시간만큼은 집중하였습니다. 우선 튜터링에 임하기 전에 일반 수업을 성실히 들음으로써 전반적 내용을 이해했습니다. 그 뒤 튜터링에서 튜터님이 강조하신 부분은 메모하고, 튜터링이 끝나면 메모한 내용을 토대로 한번 더 복습하였습니다. 이렇게 수업 내용을 3번씩 공부하면 **어려운 내용도 잘 이해할 수 있고, 암기가 필요한 내용이더라도 시험에 들어가기 전에 편하게 암기할 수 있었습니다.**

이중전공생이었기 때문에 교수님의 수업만으로는 이해하기 힘든 부분이 많았습니다. 그러나 튜터링에 참여하면 해당 수업을 들으신 튜터님의 조언이 있기 때문에 어려운 내용을 극복하는데 도움이 되었습니다. 덕분에 면역학이라는 이해와 암기가 모두 필요한 과목을 재밌게 공부할 수 있었습니다. 또한, 좋은 학점을 받을 수도 있었습니다. **성실하게 튜터링에 임하면 그만큼 좋은 결과가 나온다고 생각합니다.**

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)

- 2020-1 EMC 과목 <Writing> 튜티

코로나 때문에 수업을 들으면서도 내가 잘하고 있는 게 맞나, 하는 의심이 자꾸만 들었는데 튜터링에 참여한 이 수업에서는 그런 의문이 들지 않았습니다. 모든 것이 낯선 한 학기였지만 그래도 잘 적응해낼 수 있도록 튜터링 활동이 많은 도움이 되었습니다.

헌법 수업은 교수님이 녹음 파일을 올려주는 방식으로 수업을 진행하였는데, 자칫하면 미루고 미루다 돌이킬 수 없는 지경이 될 수도 있었습니다. **하지만 튜터링을 했기 때문에 페이스를 잃지 않고 꾸준하게 공부해나갈 수 있었습니다. 덕분에 기대했던 성적을 받을 수 있었습니다.**

이번에 진행되었던 온라인 튜터링의 장점은 시간적 자유도가 매우 높았다는 것입니다. 초반에는 실시간 스트리밍을 통해 했고, 중반 이후에는 튜터님께서 영상을 업로드 해주는 방식으로 튜터링을 진행했습니다. 두 방식 모두 장소의 제약이 별로 없었기 때문에 시간을 효율적으로 활용할 수 있었습니다. 이해가 되지 않는 부분에서는 잠시 멈췄다가 다시 들어볼 수 있었던 점도 좋았습니다. 다만 한 학기 동안 많은 도움을 받은 튜터님을 한 번도 직접 뵈지 못했다는 점은 많이 아쉽네요.